دور الإجماع في الفكر الكلامي للشريف المرتضى

■ حيدر عبدالمناف البياتي

مقدمت

مما ينبغي على الباحث في أي: علم ان يحدد في بداية الأمر الاسس والمباني التي ينوي تشييد صرح ذلك العلم عليها؛ فان تحديد أسس أو منهجية البحث تجعل الباحث على بيّنة من أمره، فيعلم اين يتوجه خلال البحث، وما هي الخطوات التي ينبغي ان يخطوها اثناء بحثه. كما تسمح معرفة أسس البحث للقارئ والناقد ان يفهم فكر الباحث بصورة أعمق، وتُمكّن الناقد من ان يوجه نقده بصورة بناءة وواعية.

وهذه المسألة من المسائل الهامة التي ينبغي على الدارس لفكر الشريف المرتضى ان يستوضحها ويعرفها؛ فان معرفة منهجية البحث لدى المرتضى تمكننا من الغور في أعهاق فكره، وفهم كثير من المواقف التي اتخذها.

ان دراسة منهجية البحث تعتمد بالدرجة الأولى على دراسة الأدوات المعرفية التي يعتمدها الباحث خلال سلوكه العلمي. ولهذا نحاول في هذا المجال التوفر على دراسة واحدة من الأدوات المعرفية التي اعتمدها المرتضى أساساً لبحثه الكلامي،



وهي الإجماع. فقد جعل الشريف المرتضى من الإجماع بديلا جيدا لخبر الواحد الذي رفض الاعتماد عليه رفض الاعتماد عليه رفض الاعتماد على الإجماع من الابتعاد عن الفكر المعتزلي في عدد من المسائل الكلامية.

لقد اختار المرتضى (العلم) و(اليقين) ركيزة أساسية يعتمد عليها في اختيار أو رفض أي: أداة علمية، وعلى هذا الأساس رفض الاعتباد على خبر الواحد بوصفه لا يعطي علماً ولا يقيناً، في حين قَبِل باعتباد أدوات أخرى كالإجماع باعتباره أداة تمنح الباحث العلم واليقين بالنتائج التي تقدمها له.

كما تمكّن من خلال استخدام الإجماع من الابتعاد مسافات شاسعة عن المعتزلة في مسائل عديدة كالوعد والوعيد، والايهان والكفر، والاحباط والموافاة، وعصمة الأنبياء من الصغائر، وما سواها من الابحاث التي استطاع الشريف المرتضى بفضل استخدام الإجماع من اختيار طريق يختلف عن طريق المعتزلة بصورة كبيرة. وسوف يأتي من خلال البحث بيان سبب هذا الاختلاف رغم ان المعتزلة يعتمدون الإجماع أداة علمية أيضاً.

من جهة أُخرى تمكن المرتضى من خلال الاعتباد على نتائج الإجماع من العثور على طريقة مهمة ومناسبة للتعرف على الآراء الكلامية للإمام الغائب التلكية في عصر الغيبة، فانه بعد حصول الغيبة انقطع ارتباط الإمامية بالإمام المعصوم بصورة كاملة، فكان الإجماع ـ وفقاً للطريقة التي سوف يأتي بيانها ـ وسيلة مناسبة لفتح نافذة للتعرف على آراء الإمام في عصر الغيبة، وذلك في مجال الابحاث الكلامية.

وبهذا يتضح مدى أهمية التعرف أكثر على الإجماع ودوره في الفكر الكلامي للشريف المرتضى، خاصة وانه كان يعتمد الإجماع أكثر من غيره في بحوثه، اضافة إلى أهمية هذه الشخصية في القرنين الرابع والخامس الهجريين ودورها في صياغة كثير من الأفكار الكلامية للإمامية في القرون اللاحقة.

منهجية البحث الكلامي لدى المرتضى:

ان المتعارف في الاوساط العلمية وَسمُ الشريف المرتضى بالعقلانية، وانه كان كالمعتزلة تابعا للعقل، وانه يقدّم العقل على كل أداة علمية اخرى، ويستخدمه بكثرة في الابحاث الكلامية. ان هذا الكلام وان كان صحيحا إلى حد كبير، لكن يجب ان لا يحول دون النظر إلى الأدوات العلمية الأُخرى التي كان يعتمدها المرتضى إلى جانب العقل كالإجماع والخبر المتواتر. وبهذا لا يمكن اعتبار العقل أداة وحيدة للمرتضى، بل هناك أدوات أخرى إلى جانبه.

ويرجع سبب اعتباد هذه الأدوات الأُخرى إلى وجود خاصية مشتركة بين العقل وسائر تلك الأدوات، وهي انها كلها تمنح (العلم) و(اليقين)، فان سبب اعتباد المرتضى على العقل وغيره من المصادر المعرفية هو انها تمنح اليقين للباحث. وقد جعل من (العلم) مظلة كبيرة، فكل ما دخل تحتها صار جديرا بالاعتباد، وكل ما خرج منها غدا مرفوضاً وغير قابل للاعتباد في مجال البحث العلمي.

و لاجل تسليط الضوء على هذه النقطة بصورة اكبر ينبغي التطرق إلى دراسة أهمية العقل وغيره من المصادر الفكرية من وجهة نظر المرتضى، حتى نتبيّن مدى أهمية الإجماع ودوره في فكره.

العقل وسائر المصادر الفكرية:

تقدم ان العقل يمتلك أهمية كبرى في المنظومة الفكرية للشريف المرتضى، فهو يرى ان دلالة العقل اقوى من بقية المصادر (١)، وان كل خبر لا يتلائم ومعطيات العقل فهو مردود (٢)، ويمكن مشاهدة هذه الظاهرة بوضوح في كتابات المرتضى الكلامية المختلفة، فهو قد اعتمد على العقل في التوحيد والصفات والنبوة، وحتى الإمامة والمعاد، بوصفه أداة قطعية وعلمية.



ان هذا الكلام - وإن كان في بعض جهاته صحيحاً إلى حدٍّ كبير - لكن ينبغي قبل البحث عن دور العقل بوصفه أداة علمية بحثية معتمدة لدى المرتضى، ان نبحث عن سبب اعتباده وولعه بالعقل، فهل كان اعتباده على العقل لأنه عقل فقط! ام ان هناك سببا دعاه إلى توجيه الاهتبام إلى العقل؟ لأجل الإجابة على هذا التساؤل ينبغي التوغل أكثر في عقلانية المرتضى، والتنقيب عن البُنى التحتية لهذه العقلانية التي تعدّ ركيزة أساسية ترتكز عليها، وذلك من خلال طرح سؤالين:

السؤال الأول: ان اعتماد المرتضى على العقل يجعلنا نرجع خطوة إلى الوراء لنتسائل: ما سبب اعتماده على العقل، واين يكمن سبب كل هذا الاعتماد؟

السؤال الثاني: هل العقل هو الأداة الوحيدة المعتمدة عند المرتضى في ابحاثه الكلامية، ام ان هناك أدوات أُخرى تقف إلى العقل، لتؤيد نتائجه، ولتتقدم حيث يحجم العقل؟

نستعرض الإجابة على هذين السؤالين من خلال البحوث الآتية:

۔ ۱ ۔ سبب الاعتماد على العقل

لقد حاول الشريف المرتضى تأسيس منظومة فكرية ركينة وراسخة، لا يمكن هزها وتهديدها بسهولة. ان بناء هكذا منظومة يتطلب الاعتهاد على أساس يمتلك مقدارا كبيرا من اليقين والوضوح والعلمية، ويبتعد كل البعد عن الشك والظن، ان هذا الأساس الذي اعتمده المرتضى هو (العلم). فقد تحوّل العلم في فكر المرتضى إلى أساس ومعيار يتم على أساسه محاكمة كل أداة فكرية، فان تمكنت تلك الأداة من اعطاء العلم صارت معتمدة، والالم يبق لها دور في منظومته الفكرية.



فها هو المراد بهذا (العلم)، وهل المراد به العلم الرياضي والبرهاني واليقيني بالمعنى الاخص؟ كلا، فان هذه أفكار فلسفية ما كان المرتضى ليؤمن بها يوما، وانها العلم عنده يعني: «اعتقاد الشيء على ما هو عليه، مع سكون النفس» (٣). فهذا التعريف يحتوي على عنصرين:

الأول: الاعتقاد بالشيء على ما هو عليه، أي: الاعتقاد المطابق للواقع، فان الاعتقاد غير المطابق للواقع لا يوصف بالعلم، بل هو جهل.

الثاني: سكون النفس، وقد اوضح لنا الشيخ الطوسي هذا العنصر فقال: «ونعني بسكون النفس انه متى شُكك فيها يَعتقده لا يشك، ويمكنه دفع ما يورَد عليه من الشبهة» (3). أي: أن يكون الشخص الذي يمتلك العلم قد حصل على علمه من خلال الدليل، وهذا الأمر يسمح له ان يمتلك القدرة على الإجابة على أي إشكال يورَد على نظريته التي تبناها، و لا يحصل عنده الشك بمجرد ورود الشبهة عليه، وهذا بطبيعة الحال يو لد عنده سكون النفس وطمأنينتها وهدوئها.

ومن الواضح ان هذا السكون النفسي ليس له جانب ذاتي، بل هو ناشيء من الدليل، أي: ليس كل سكون نفسي يسمى علما، فالاعتقاد الجازم والسكون النفسي الظاهري الموجود عند المقلد مثلا لا يسمى علما، لأنه يزول بأدنى شبهة واشكال، فان المقلد لا يستطيع ان يرد الشبهات التي تطرح عليه، بل يزول اعتقاده ويتزلزل بأدنى شبهة، في حين مَن كان علمه ناشئا من الدليل والبرهان فانه لا يزول بمجرد ورود اشكال على نظريته.

ويمكن تلمُّس اسباب كل هذا الاعتباد للمرتضى على (العلم) من خلال الرجوع إلى الآيات وروايات اهل البيت البَيِّلِ الناهية عن اتباع غير (العلم)، مثل قوله تعالى: «ولا تقفُ ما ليس لك به علم» (٥)، ومثل الحديث التالي: «مَن دخل في الايبان بعلم ثبت فيه، ومَن دخل فيه بغير علم خرج منه كها دخل فيه» (٢). وفي الحقيقة فان

روايات النهي عن الايهان بغير علم كثيرة جدا قد تصل إلى حد التواتر، ولذا يمكن عدّ هذه المصادر هي السبب الذي دعا المرتضى إلى التمسك بفكرة (العلم) أساساً لفكره، ولا حاجة إلى البحث عن مصدر من خارج المنظومة الفكرية التي ينتمي اليها المرتضى، وأنّ اعتهاده على (العلم) ناشئ من تأثره بالمعتزلة الذين اعتمدوا هم أيضاً على (العلم) بصورة كبيرة.

وبعد اتضاح معنى (العلم) عند المرتضى نرجع إلى كلامنا لنجيب على السؤال الأول ونقول: ان سبب اعتهاد المرتضى على العقل هو ان العقل يؤدي إلى نتايج علمية ويقينية، وبذلك يدخل العقل تحت ظل (العلم)، ويتحول إلى أداة علمية جديرة بالاعتهاد. ويمكن ان نطرح في هذا المجال ثلاثة أمثلة تدل على ذلك، أي: على ان العقل يؤدي إلى حصول العلم، وهي:

الأول: لقد عرّف المرتضى العقل بانه عبارة عن (مجموعة من العلوم الحاصلة للمكلف) (٧). وصرح بان العقل لا يُطلب لذاته، وانها لأجل العلوم التي يحتوي عليها، إذ قال: «لان الغرض في العقل لا يرجع اليه، وانها يراد وُصلة إلى اكتساب العلوم التي كلفها، ووقوع الافعال على الوجوه التي تناولها التكليف» (٨). اذن اعتهاد المرتضى على العقل ناشىء من وجود العلوم التي يؤدي اليها.

الثاني: قال المرتضى عند ايضاحه الفرق بين القياس العقلي والقياس الشرعي: «ومما يجب علمُه أن حقيقة القياس في العقل والشرع لا تختلف، وإنها يختلفان في أحكام ترجع إلى العلة، لان العلة العقلية موجبة ومؤثرة تأثير الايجاب، والسمعية ليست كذلك عند من أثبت قياسا شرعيا، بل هي تابعة للدواعي والمصالح المتعلقة بالاختيار. والعلة في القياس العقلي لا تكون إلّا (معلومة)، وفي السمعي تكون مظنونة، ومتى عُلمت في العقل تعلق الحكم بها، ولم يحتج في تعليقه عليها إلى دليل مستأنف» (٩). اذن الأساس الذي اعتمد عليه المرتضى لقبول القياس العقلي ورفض

القياس الشرعي هو (العلم)، فباعتبار ان القياس العقلي يؤدي إلى العلم؛ لان علته - أي: ما يسمى في الاصطلاح المنطقي بالحد الوسط - معلومة، لذا قام بقبو له والاعتباد عليه، وباعتبار ان القياس الشرعي لا يؤدي إلى العلم؛ لان علته مظنونة، لذلك لم يقبل به، ولم يعتمد على نتائجه. فملاك قبول قياس العقل هو انتهاؤه إلى (العلم).

الثالث: قال المرتضى عند بيان الاستدلال العقلي بالشاهد على الغائب، والذي يدخل في كثير من الاستدلالات العقلية الكلامية: "واعلم، ان معنى قولنا في الشيء: (انه شاهد) انه معلوم، ومعنى قولنا: (غائب) انه غير معلوم؛ لانا انها نستدلّ بها يُعلم على ما لا يُعلم. وليس الاعتبار بكون ما يُستدل به مشاهَدا ولا حاضرا، بل الاعتبار بكونه معلوما على الوجه الذي له يَدل، ويكون ما استُدل عليه غير معلوم لنا على الوجه الذي نطلبه بالدلالة» (۱۰). اذن أساس هذا الاستدلال العقلي هو (العلم)، فانه ينتقل من المعلوم إلى المجهول بهدف تحويله إلى معلوم. وبذلك لا يكتسب هذا الاستدلال العقلي قيمته لمجرد كونه عقليا، بل لأنه يؤدى إلى تحقق (العلم).

وبهذا اتضح دور (العلم) في اعطاء العقل أهمية خاصة في المنظومة الفكرية عند المرتضى، وان أساس العقلانية التي كان يؤمن بها هو العلم. وبهذا يصح ان يقال ان المرتضى قبل ان يكون تابعا للعقل، فانه تابع للعلم.

وبذلك ننتقل إلى الإجابة على السؤال الثاني، وهو هل يوجد إلى جانب العقل أدوات علمية أُخرى يمكن اعتبادها في معرفة المسائل الكلامية؟

للإجابة على هذا التساؤل نطرح البحث الآتي:

عند مراجعة النتاج الكلامي للمرتضى نجده اعتمد إلى جانب العقل على أدوات علمية ومعرفية أخرى، هي الخبر المتواتر والإجماع. وفيها يأتي نقوم باستعراضها:

• الخبر المتواتر:

أنكر المرتضى حجية خبر الواحد؛ لأنّه غير مفيد للعلم، ولجأ إلى القول بحجية الخبر المتواتر؛ لإفادته العلم.

وقد ظهرت بين الإمامية حول خبر الواحد نظريات متعددة، هي:

۱ – إنكار إمكان جعل حجية لخبر الواحد (۱۱)، وقد نسبت هذه النظرية إلى ابن قبة الرازي (۱۲)، أحد متكلمي الإمامية في النصف الثاني من القرن الثالث. ففي هذه النظرية تم انكار حتى إمكانية إعطاء الحجية لخبر الواحد.

Y - إمكان جعل الحجية لخبر الواحد، لكن بشروط خاصة. وقد ذهب الشيخ المفيد إلى هذا القول، إذ قال: إنّ خبر الواحد لا يفيد العلم، ولهذا لا يمكن التعويل عليه، لكن إذا انضمت إليه بعض القرائن الدالة على صدق الراوي، فيمكن حينئذ الاعتهاد عليه (١٣). وقد أشار في بعض رسائله إلى هذه القرائن، وهي: الموافقة مع الدليل العقلي، ووجود شاهد من العرف، وتحقق إجماع على مضمون الخبر (١٤).

٣- إمكان جعل الحجية لخبر الواحد، لكن لم يقم دليل على حجيته. ومن ثمّ فالنتيجة العملية وفقا لهذا القول هي عدم حجية خبر الواحد. نعم يمكن ان يكون لخبر الواحد في هذه الصورة دور التنبيه والتخويف (١٥٠). وهذا القول للشريف المرتضى.

AN PERIOD OF THE REAL PROPERTY OF THE PROPERTY

707

٤ - امكان جعل الحجية لخبر الواحد كما في النظرية السابقة، لكن مع فارق وهو انه قد قام دليل على حجيته في مجال الفروع (الفقه) فقط من دون الاصول (الكلام). وهذه نظرية الشيخ الطوسي (١٦).

فهذه هي أهم النظريات المطروحة حول خبر الواحد بين الإمامية، وقد ذهب المرتضى إلى انكار حجيته، وسبب هذا الانكار هو ان خبر الواحد لا يفيد العلم، وانها يفيد الظن (۱۷). و لهذا نلاحظ ان المرتضى قد رفض مجموعة كبيرة من اخبار الاحاد، لمجرد كونها خبر واحدٍ، مثل حديث: «من رآني فقد رآني..» (۱۸)، وحديث تغسيل الإمام بواسطة الإمام اللاحق (۱۹)، واحاديث نسبة البداء إلى الله تعالى (۲۰)، وحديث: «لا تجتمع امتى على خطأ» (۲۱)، وغير ذلك من الاحاديث.

اما الخبر المتواتر فقد ذهب المرتضى إلى القول بحجيته؛ لافادته العلم (٢٢).

• الإجماع:

نحاول في هذا المجال تسليط الضوء على مبحث الإجماع، فانه الهدف من هذه الدراسة:

لقد دأب الإمامية خلال فترات مختلفة من التاريخ على التواصل مع ائمة اهل البيت الهيك بطرق واساليب متعددة، ففي عصر الحضور كلما طرأ لهم سؤال أو اشكال ركبو اظهور مطاياهم وشدوا الرحال إلى المدينة أو مكة _إن كان وقت موسم الحج _ حيث يكون الإمام عليه موجودا، فيلتقون به ويسألونه عن كل ما بدا لهم من اسئلة أو اشكالات (٢٣)، كما كان هناك طريق آخر للتعرف على أقوال الأئمة وآرائهم وهو تواتر الخبر عنهم. ولقد قرر هشام بن الحكم هذه الطريقة بصورة صريحة عند مناظرته لابي الهذيل العلاف، إذ قال له ابو الهذيل قبل بدء المناظرة: «اناظرك على انك ان غلبتني رجعتُ إلى مذهبك، وان غلبتُك رجعتَ إلى مذهبي». فقال هشام: «ما



انصفتني، بل اناظرك على اني ان غلبتك رجعتَ إلى مذهبي، وان غلبتَني رجعتُ إلى المامي» (٢٤). وهذا يعني انه عندما كان يستعصي شيء على الإمامية، كان الملجأ الذي يلجأون إليه هو الإمام المشلخ.

وبعد بدء التضييق على الأئمة المهاقي ومحاولة عزلهم عن قواعدهم الشعبية اما بالسجن - كما في حالة الإمام الكاظم علي أو من خلال جعلهم تحت رقابة الدولة المباشرة - كما في حالة الأئمة الذين جاؤا بعد الإمام الكاظم علي أله باحضارهم إلى عواصم الدولة العباسية المؤقتة أو الدائمية (مرو، وبغداد، وسامراء)، أقول: بعد هذا التضييق على الائمة الهي صار الاتصال المباشر بهم وسؤالهم مشافهة امرا عسيرا جدا، فكان الاتصال بهم يتم من خلال المكاتبات والرسائل (٢٥)، كما كان هناك طريق آخر كان موجودا في السابق بصورة ضعيفة لكنه اكتسب أهمية اكبر في هذه المرحلة، وهو طريق الوكلاء والعلماء والمحدثين من اصحاب الائمة الهي فقد قام الأئمة بارجاع الشيعة اليهم ليأخذوا منهم معالم دينهم (٢٦).

وبعد وقوع الغيبة الصغرى وانقطاع الشيعة عن الإمام، كان الطريق الوحيد للوصول إليه منحصرا بالابواب والنوّاب الاربعة، وبذلك تمكن هؤلاء النواب على مدى سبعين عاما من تكوين جسر بين الإمام المالية واتباعه، فقد كانوا ينقلون اسئلة الشيعة التي كانوا يكتبونها عادة إلى الإمام، فيجيب الإمام عليها من خلال التوقيعات التي تخرج من ناحيته المقدسة (٢٧).

ولكن بعد وقوع الغيبة الكبرى (سنة ٣٢٩)، وحصول الانقطاع التام عن الإمام، لم يبق أي: طريق للوصول إليه حتى من خلال النوّاب، لذلك بدأ علم الشيعة الإمامية بالبحث عن طريق بديل يتسنى لهم من خلاله التعرف على رأي الإمام. فان الإمامية يرون ان الإمام الغائب الميلا حي يرزق، وانه يعيش بين ظهرانيهم، ولا شك انه احد العلماء، بل سيدهم، وهو _ حسب رأي الإمامية – الاعلم على الاطلاق بكل

معالم الدين. وبها انه معصوم فان كل آرائه سواء في مجال الاصول أو الفروع صحيحة ومطابقة للواقع يقينا، فتكون معرفة رأيه في كل مسألة وسيلة ممتازة للتعرف على معالم الدين. ولكن ما السبيل إلى ذلك؟ وكيف يمكن التعرف على رأي الإمام الغائب، ما دام غائبا و لا يشاهده احد؟ لقد بدأ الإمامية بالبحث عن طريق جديد يختلف عن طرق المشافهة أو التواتر أو المكاتبة أو النوّاب التي تم الغائها في عصر الغيبة الكبرى، فتوصلوا إلى ان افضل طريق للتعرف على رأي الإمام الحي الغائب في هذا العصر هو الإجماع، فالإجماع وسيلة ممتازة لمعرفة آراء الإمام عند التباسها وعدم تميزها. ومن علماء الإمامية الذين آمنوا بقيمة الإجماع هذه، الشريف المرتضى، فقد قال: «ان الرسول والإمام إذا كان متميزا متعينا، عُلمت مذاهبه وأقواله بالمشافهة أو بالتواتر عنه، واذا كان مستترا غير متميز العين ـ وان كان مقطوعا على وجوده واختلاطه بنا عئلمت أقواله بإجماع الطائفة التي نقطع على ان قوله في جملة أقوالهم» (٢٨).

اذن لقد عدّ الإجماع وسيلة مهمة جدا من قبل متكلمي الإمامية للتعرف على آراء الإمام الحي الغائب عليه وقد بلغت أهمية التمسك بالإجماع حدا كبيرا في ظل انكار حجية خبر الواحد، فقد أدّى فقدان هذا المصدر المهم بحجة عدم كونه مصدرا علميا ويقينيا، إلى ضرورة البحث عن مصادر أُخرى كالإجماع.

وقد اعتمد متقدمو الإمامية في حجية الإجماع على اعطاء وظيفة محددة للامام التيلاني ، وهي انه إذا كان إجماع الإمامية خطأ فيجب على الإمام التيلان ان يتدخل بأي طريقة كانت لابطال هذا الإجماع وتنبيه اتباعه على خطئهم، والا فان سكوته وعدم تدخله يدل على رضاه بهذا الإجماع، وهو يعني حجيته.

وقد نسبت هذه الطريقة التي عُرفت بالإجماع اللطفي إلى الشيخ الطوسي، ولكن عند المراجعة نشاهد ان فكرة وجوب الظهور على الإمام في حالة ما لو خفيت بعض الحقائق على الأُمّة موجودة قبل الشيخ الطوسي، بل قبل الشريف المرتضى، فقد

جاء في بعض أجوبة المسائل الرسية التي سألها الرسي من المرتضى، ان السائل ذكر ان احد طرق كشف قول الإمام من خلال الإجماع هو ان امساكه عن النكير دليل على رضاه بالفتيا، أي: إن سكوت الإمام وعدم تدخله لتغيير الفتوى الخاطئة يدل على سكوته، وقد نسب السائل الرسي هذه الفكرة إلى المتقدمين من شيوخ الإمامية، إلّا انه رفضها باعتبار ان الامساك كها يدل على الرضا، كذلك قد يكون ناشئا من الخوف الذي هو سبب الغيبة، والذي يمنع الإمام من الظهور لتصحيح الخطأ (٢٩). اذن فكرة وجوب ظهور الإمام لتصحيح الخطأ كانت موجودة قبل الشيخ الطوسي إذ نسبها الرسي إلى المتقدمين من الشيوخ، كها صرح بها الشيخ المفيد في بعض رسائله (٣٠).

وقد آمن الشيخ المفيد بحجية الإجماع ايضا، وعد حجيته ناشئة من دخول المعصوم بين المُجمِعين (٣١)، لكن لا يوجد ما يدل على ايهانه بالإجماع اللطفي المتقدم.

وهكذا آمن الشريف المرتضى كأستاذه بحجية الإجماع، معتمدا على دخول الإمام بين المُجمعين في تفسير حجيته، لكنه اعتمد في ذلك على نظرية غير نظرية الإجماع اللطفي، سميت بنظرية (دخول مجهول النسب) (٣٢)، وسيأتي الحديث عنها بعد قليل.

وعندما وصلت النوبة إلى الشيخ الطوسي أعاد القول بالإجماع اللطفي إلى الاذهان، فقد أكد على ضرورة تدخل الإمام الله لفضّ الإجماع في حالة ما إذا كان مخالفا للواقع، وان أدى هذا التدخل إلى الظهور وترك الغيبة والتقية. وقد عدّ إنكار وجوب ظهور الإمام الله لأجل تبيين القول الحق مساويا لانكار حجية الإجماع من الأساس (٣٣).

وقد ظهرت بعد ذلك نظريات وآراء عديدة حول تفسير حجية الإجماع، يتطلب تفصيلها فرصة أُخرى (٣٤).

الشريف المرتضى والإجماع:

قبل التطرق إلى البحث في رأي المرتضى حول الإجماع ينبغي التنويه إلى ان هناك اختلافات كثيرة بينه وبين المعتزلة حول الإجماع، وقد انعكس هذا الاختلاف على كثير من الآراء الكلامية التي تبناها المرتضى، بحيث أدّى ذلك إلى ابتعاده عن المعتزلة الذين يظن جماعة انه كان تابعاً لهم في كثير من الابحاث الكلامية، وبطبيعة الحال ينبغي عدم اغفال وجود وجهات نظر مشتركة بينه وبينهم. وفيها يأتي نستعرض رأي المرتضى حول الإجماع ونحاول مقارنته بآراء المعتزلة، وذلك من خلال مجموعة من الاسئلة:

١. إجماع مَن؟ وما هو الإجماع المعتبر الذي يكشف عن رأي الإمام؟ وهل هو إجماع كل الامة، أو خصوص جماعة وطائفة معينة منهم؟

يجيب المرتضى بانه لا يوجد فرق في الإجماع الذي يكون كاشفا عن رأي الإمام، بين ان يكون إجماع الأُمّة عامة، أو إجماع الإمامية خاصة؛ فان الإمام داخل في الأُمّة كما هو داخل في جماعة الإمامية، فاذا التبس قول الإمام ولم تمكن معرفته بسبب غيبته، امكن من خلال احراز إجماع الأُمّة أو الإمامية الجزم بموافقة رأي الإمام لرأيهم (٥٥).

وهذه الطريقة _أي: طريقة الكشف عن رأي غير معروف من خلال الإجماع -قد اتبعها غير الإمامية أيضاً كالمعتزلة، فقالوا ان الحجة هو إجماع المؤمنين فقط، فاذا علمنا بإجماعهم مباشرة فبها ونعمت، وان لم نعلم به، يكفي ان نعلم بإجماع الأُمّة التي يوجد فيها المؤمن وغير المؤمن، فنعلم من خلال ذلك بإجماع المؤمنين؛ لان المؤمنين لا يخرجون عن الأُمّة، فيكون إجماع الأُمّة كاشفا عن إجماع المؤمنين (٣٦).

وهكذا قال الإمامية والمرتضى بان إجماع الأُمّة كاشف عن رأي الإمام؛ لأنّه غير خارج عنها، كما ان إجماع الإمامية كاشف أيضاً عن رأيه؛ لأنَّه غير خارج أيضاً عنهم.

ما هو الحجة، إجماع الأُمّة أو رأي الإمام؟

اتضح مما تقدم انه لا قيمة للإجماع في حد ذاته، إلَّا بالمقدار الذي يكشف

عن رأي الإمام، فالمقصود الحقيقي هو رأي الإمام، وما الإجماع إلّا وسيلة للاطلاع على قوله ورأيه، فليس الإجماع دليلا مستقلا قائيا بنفسه إلى جانب الكتاب والسنة والعقل، بل هو مجرد وسيلة. وهذا على خلاف المعتزلة الذين اعطوا قيمة ذاتية للإجماع للأمّة أو خصوص المؤمنين -، فإنّهم عدّوا الإجماع دليلا مستقلا إلى جانب الكتاب والسنة، له حجيته الذاتية، وليس مجرد كاشف عن قول المعصوم (السنة)، واستدلوا على الإجماع بآيات متعددة إلى جانب الحديث النبوي: «لا تجتمع امتى على خطأ» (٣٧)، الذي استدل به كبار المعتزلة كأبي على وأبي هاشم الجبائيّين (٣٨).

وقد ناقش المرتضى كل الأدلّة التي اقامها المعتزلة على حجية الإجماع (٣٩)، رافضا ان تكون له حجية مستقلة ودلالة ذاتية. وهذا فارق نظري عميق بين المرتضى والمعتزلة في النظر إلى الإجماع.

٣. ما هو الدليل على كاشفية الإجماع عن رأي الإمام؟ وكيف يمكن معرفة رأي الإمام من خلال الإجماع، ما دمنا لم نرَ الإمام ولم نطلع على رأيه؟

عادة ما تطرح طريقتان للإجابة على هذا السؤال، وسوف نقوم باستعراضهما فيها يأتي لنرى ما هي الطريقة المقبولة عند المرتضى:

الطريقة الأولى: يرى المرتضى ان علماء كل فرقة معروفون ومحصورون ومتميزون، وأقوالهم معروفة ومضبوطة، وبها ان الإمام لا يكون إلّا سيد العلماء وأوحدهم، فلابد من دخوله في جملتهم والقطع على موافقة قوله لقولهم.

وتواجه هذه الطريقة السؤال الآتي وهو: كيف يمكن معرفة إجماع الإمامية مع انهم منتشرون في آفاق الارض، ولا يمكن عمليا رؤية جميعهم والالتقاء بهم ومعرفة آرائهم؟ وان اكتفيتم في إجماع الإمامية بأقوال من تعرفونه من علمائهم فهو ليس بحجة، اذ يمكن ان يكون الإمام غير داخل فيهم.

اجاب المرتضى على ذلك بان هناك بعض العلوم الواضحة البديهية التي لا يُعلم

طريقها، لكن لا يمكن انكارها، فكلنا يعرف ان هناك بلادا تدعى الصين، لكن إذا شئلنا: ما دليلكم على ذلك؟ ومن اخبركم بذلك؟ لا يمكننا اجابته، لكننا في نفس الوقت نعرف وجود تلك البلاد بيقين لا يمكن الشك فيه. وكذلك كلنا يعرف مثلا ان علماء النحو مجمعون على ان الفاعل مرفوع، من دون ان نلتقي بجميع علماء النحو ومن دون ان نعرف أقوالهم جميعا. وهكذا أقوال علماء الإمامية يمكن معرفة إجماعهم كلهم مع انهم اقل عددا واقرب انحصارا. وأيضاً كلنا يعرف أقوال ابي حنيفة واصحابه والشافعي، ونعرف انه لا يوجد حنفي أو شافعي يخرج عن أقوالهم وان لم نشاهدهم ولم نلتق بهم. ومن انكر العلم بهذه الامور المذكورة لحق بالسمنية منكري المشاهدات (٢٠٠).

ثم طرح المرتضى اشكالا آخر، وهو انه يمكن ان يكون الإمام مخالفا لرأي الإمامية، لكن بها أنكم لا تعرفون شخصه بعينه، فانكم لا تدرون انه قد خالفهم.

فأجاب على ذلك بانه لو صح ان الإمام يخالف الإمامية، فهذا يعني اننا لم نعرف إجماعهم، لان الإمام واحد منهم، فمخالفته تؤدي إلى نقض الإجماع، حاله حال مخالفة أي: عالم آخر منهم (٤١).

كما طرح اشكالا آخر وهو إذا جوزتم ان يكون هناك عالم من الإمامية يخالفهم في بعض الآراء، ولم يصل إليكم خبره، فجوِّزوا ان يخالف الإمام الإمامية و لا يصل إليكم خبره أيضاً.

فأجاب بأنّه لا يجوز ذلك أساساً، فإنّه لا يصح أن يكون هناك لأحد علماء الإمامية رأي خاص به في بعض المسائل، ثم تمضي عليه الايام والدهور و لا يعلم احد بمخالفته وبرأيه، انّ هذا مخالف للعادات؛ فالذي دعا ذلك العالم إلى المخالفة هو الذي يدعوه إلى الاعلان عن رأيه، لكي يُتبع فيه ويُقتدى به (٢٤٠).

وبالطبع فان لتحقيق هذه الطريقة شرطا، وهو أن يكون بعض الافراد

المُجمعين مجهولي الاسم والنسب، حتى يصح ان نحتمل ان الإمام أحدُهم، والا فلو كان كلهم معلومي الاسم والنسب فسوف لن يمكن الاستدلال بهذا الإجماع؛ لاننا نعلم حينئذ بان الإمام ليس واحدا منهم؛ ولهذا سميت هذه الطريقة من الإجماع باسم: (دخول مجهول النسب).

وهناك ملاحظة هامة أُخرى وهي انه إذا كان هناك بعض علماء الإمامية المعروفين كالشيخ الصدوق والشيخ المفيد قد خالفوا الإجماع، فان مخالفتهم لا تضر، لان المخالفة الوحيدة التي تضر بالإجماع هي مخالفة الإمام المعصوم عليه . اذن مخالفة العلماء المعروفين لا تضر بحجية الإجماع.

ان الملاحظتين الاخيرتين لم يصرح بهما المرتضى في كلامه، وانها هي مطابقة لمبانيه، كما صرح بها بعض المحسوبين على مدرسته، مثل ابن ادريس (٤٣).

الطريقة الأُخرى: لو كان هناك من الإمامية من يخالف الإجماع و لا نعلم به، فان لم يكن هو الإمام فلا تضر مخالفته، وان كان هو الإمام فلابد من أن يَعلم أتباعُه وشيعتُه برأيه، لأنّه يجب على الإمام إذا انقطع الرأي الصواب عن شيعته ان ينبّههم عليه، حتى لو استلزم ذلك الظهور وترك التقية، فانه لا يجوز ان يُخلي سائر المكلفين من معرفة قوله، وان يسلبهم اصابة الحق الذي لا يوجد إلّا في مذهبه.

لقد ذكر الشيخ الطوسي في أكثر من كتاب ان الشريف المرتضى كان قد رفض هذه الطريقة، وذهب إلى انه يمكن ان تكون هناك علوم كثيرة محفوظة عند الإمام، ولا يجب عليه اظهارها للناس؛ لان سبب الغيبة هو السلوك السيّئ للناس، وعلى هذا فكل ضرر يلحق بالناس بسبب الغيبة، انها يلحق بهم بسببهم، لا بسبب الإمام، فانه لم يرغب بالغيبة، وإنّها قد أُلِجئ إليها (٤٤).

إذن لقد كان المرتضى يؤمن بالطريقة الأولى فقط، وهي ان الإمام واحد من العلماء بل سيدهم، وبذلك يكون الإجماع حجة.



٤. هل الإجماع حجة في الاصول والفروع معا؟

بعد ان اتضح ان الإجماع يدل على رأي الإمام، وان الإمام معصوم وعالم بكل معالم الدين، سواء الاصول أو الفروع، بصورة مطابقة للواقع، وان قوله حجة سواء في الاصول أو الفروع، فاذا كان الإجماع طريقا لمعرفة رأي الإمام، فيمكن ان يكون طريقا لمعرفة رأيه في كلا المجالين أي: الاصول والفروع معا. فكما يمكن معرفة رأي الإمام في الاصول من خلال المشافهة أو المكاتبة أو النائب، كذلك يمكن معرفة رأيه فيها من خلال الإجماع. فيكون الإجماع دليلا وحجة في مجال الاصول اضافة إلى الفروع. لكن لحجية الإجماع في الاصول حدود.

٥. ما هي حدود حجية الإجماع في الاصول؟

يصرح المرتضى بان الإجماع حجة في الاصول ما لم يؤدِّ إلى الدور، فلا يمكن الاستدلال بالإجماع _ الكاشف عن رأي الإمام – على اثبات وجود الله تعالى أو علمه وصدقه؛ لأنه يؤدي إلى الدور، فان حجية قول الإمام متوقفة على تلك الامور، فلا يمكن ان تتوقف تلك الامور بنفسها على قول الإمام. ولكن يمكن الاستدلال بالإجماع على المعاد وتفاصيله، والوعيد، والرجعة، وحقيقة الايمان، والقدر، والمعرفة، وغير ذلك، مما لا تتوقف حجية قول الإمام عليه (٥٤).

ويترقى المرتضى ويذهب إلى انه يمكن الاستدلال بالإجماع على النبوة وحجية القرآن ايضا (٤٦)، لكنه لا يبين لنا كيفية ذلك، إلّا ان الشيخ الطوسي أوضحه بها يأتي: يمكن نظريا ان تثبت إمامة الإمام من خلال المعجزة قبل ثبوت نبوة النبي أو القرآن، فيقوم الإمام الذي ثبت امامته من خلال المعجزة - بالاخبار بان ذلك الرجل المدعي للنبوة نبيٌ حقا، وان قرآنه من عند الله تعالى، ثم يَثبت قولُ الإمام ذلك - إذا التبس ولم تمكن معرفته - من خلال الإجماع، فهذا الإجماع - الكاشف عن قول الإمام ورأيه - لا يستلزم منه الدور؛ لان حجية قول الإمام لا تتوقف - بحسب هذا الفرض - على نبوة

44% | FEET | SEA

النبي أو حجية القرآن، بل على المعجزة (٤٧).

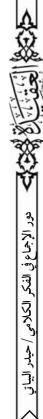
اما المعتزلة الذين يثبتون حجية الإجماع من خلال الكتاب والسنة فلا يمكنهم الاستدلال بالإجماع على نبوة النبي أو القرآن (٤٨). لأنه لا دليل لهم على حجية الإجماع إلّا من خلال الآيات التي استدلوا بها أو حديث «لا تجتمع امتي على خطأ» كما تقدمت الاشارة اليه، وبذلك لا يمكنهم ان يستدلوا على النبوة أو القرآن بواسطة الإجماع؛ لاستلزامه الدور بكل وضوح.

٦. هل إجماع كل عصر حجة؟

اتضح من خلال الاستدلال على حجية الإجماع ان حجيته غير خاصة بعصر دون آخر، بل هي عامة لكل العصور؛ لان الإمام موجود في كل عصر، ولا يخلو زمان منه، فإجماع اهل كل عصر حجة؛ باعتبار ان الإمام أحد العلماء بل سيدهم، وهذا يتحقق في كل عصر (٤٩). وهذا يعني ان إجماع علماء عصر المرتضى - أي: علماء القرن الرابع والخامس الهجريين - حجة، وان كان هناك مخالف لهم من علماء القرون الماضية، فان الإمام كان موجودا في عصر المرتضى، وهو موجود على طول العصور، فلابد من أن يكون رأيه مطابقا لإجماع علماء ذلك العصر؛ للاعتبارات المتقدمة، ومخالفة احد العلماء المتقدمين لايضر مادام الإجماع كاشفاعن قول الإمام.

ويتفق المعتزلة على حجية إجماع اهل كل عصر (٥٠)، لكنهم يستدلون بطريقة اخرى، وهي ان الله تعالى اعتبر الإجماع حجة، فان اراد إجماع جميع الأُمّة إلى آخر التكليف إلى يوم القيامة، فهذا يعني ان الإجماع ليس بحجة؛ لأنّه سوف لن يبقى تكليف لكي يكون الإجماع حجة فيه، فلابد من أن يكون إجماع كلّ عصر حجة (٥١).

والى هنا تعرفنا على حقيقة الإجماع عند الشريف المرتضى، وانه يمكن استخدامه أداة علمية إلى جانب العقل والخبر المتواتر لمعرفة كثير من المسائل الكلامية. وان سبب اعتماد المرتضى على الإجماع هو دخوله تحت مظلة (العلم)، باعتبار ان الإجماع يكشف



عن دخول الإمام المعصوم التِّلْإ بين المُجمِعين بصورة علمية ويقينية.

على الرغم من وجود تشابه ظاهري بين شكل الإجماع عند المرتضى والمعتزلة، إلَّا ان إجماعهم يختلف من حيث المادة والمحتوى اختلافا جذريا؛ فان الإجماع الذي ـ آمن به المرتضى يأخذ اعتباره من دخول الإمام المعصوم عليُّلًا بين العلماء المُجمِعين، فهو يصبح معتبرًا لأنَّه يكشف عن قول الإمام النَّالْإ ، وهذا أمر لا ترضى به المعتزلة؛ فانهم لا يعتبرون قول امام الشيعة حجة، ولا يمكن الاخذبه لمعرفة الحقائق الكلامية والعقائدية. وهذا الأمر سينعكس بصورة كبيرة على النتائج المأخوذة من الإجماع، وسيؤدي إلى ابتعاد المرتضى عن المعتزلة في كثير من المسائل الكلامية.

نهاذج من استعمالات الإجماع في العقائد:

رغم كل ما تقدم، لكن قد يبدو صعبا على القارئ أن يتقبل كون الإجماع دخيلا في معرفة كثير من المسائل الكلامية، فإن المعروف أن الإجماع يُستعمل أداة لاستنباط الأحكام الفرعية الفقهية لا الأصولية الكلامية، ولهذا نحاول في هذا المجال استعراض مجموعة من المسائل الكلامية التي استدل الشريف المرتضى عليها بالإجماع، على النحو الآتي:

لقد استدل المرتضى بإجماع الأُمّة على ما يأتى:

١. اذا ثبت ان أهل الجنة غير مكلفين، ثبت انّ أهل النار وأهل الموقف كذلك؛ لإجماع الأُمّة على عدم الفرق بينهم (٥٢).

- ان معارف أهل الآخرة متساوية وغير مختلفة (٥٣).
 - ٣. ان الايمان يستحق به الثو اب الدائم (٤٥).
- ٤. ان من ادخل الجنة واثبت فيها، لا يخرج منها إلى النار (٥٥).
- ٥. ارتفاع الحياة عن الفلك وما يشتمل عليه من الكواكب(٥٦).
 - ٦. إجماع المسلمين على تكذيب المنجمين (٥٧).



٨. ان الله تعالى لا يستحق الوصف بانه ظالم أو كاذب أو كافر (٩٥).

٩. ان الله تعالى يثيب المؤمنين ويعاقب الكافرين (٦٠)، وان الكفار معاقبون لا محالة (٦١).

۱۰. ان الله تعالى لا يرضى ان يُكفر به ويُشتم او لياؤه ويُكذب انبياؤه ويُفترى عليهم (٦٢).

١١. ان مستحل الكبائر كافر (٦٣).

١٢. عدم كفر مرتكب الكبيرة، وان خلاف الخوارج متأخر عن الإجماع، فهو غير مضر (٦٤).

١٣. ان الله تعالى يُفني الجواهر ثم يعيدها (٦٥).

١٤. ان للنبي شفاعة مقبولة مسموعة في امته (٦٦).

١٥. استحقاق العقاب على ارتكاب القبيح، وخلاف ابي على الجبائي غير مضر بالإجماع؛ لأنه متأخر عنه (٦٧).

١٦. سقوط العقاب عند التوبة (٦٨).

۱۷. اثبات عذاب القبر، وخلاف ضرار بن عمرو غير مضر؛ لأنه قد تقدمه الإجماع وتأخر عنه (۱۹).

١٨. الإجماع يمنع من إثبات إمامة أمير المؤمنين التيال بعد عثمان بالنص (٧٠).

١٩. ان أمير المؤمنين التي لله يكن مشاركا للنبي (ص) في فرض الطاعة، في جميع أحو ال حياته (٧١).

٠٢. عموم التكليف بالمعرفة لكافة المكلفين حتى المعصومين (٧٢).

٢١. انَّ أمير المؤمنين الميلا لم يدّع لنفسه في الإمامة على النبي (ص) باطلا (٧٣).

٢٢. الاستدلال بإجماع الأُمّة على صحة رؤية الإمامية حول قوله (ص): «هذا إمامكم من بعدي» ($^{(4)}$.

ور الإجماع في الفكر الكلامي / حيدر ا

- واستدل بإجماع الإمامية على ما يأتي:
- الأنبياء للهيك أفضل من الملائكة (٥٠).
 - ۲. إثبات الرجعة (٧٦).
- ٣. ان معرفة إمامة الأئمة من الايهان، وان الاخلال بها كفر ورجوع عن الايهان (٧٧).
 - ٤. ان الأئمّة للهَيْكُمُ يسمعون، ويشاهدون من يزورهم (٧٨).
 - ٥. ان فاطمة عَلَيْهَا افضل النساء (٧٩).
 - ان أمير المؤمنين التي افضل الأُمّة بعد النبي (ص) (٠٠).
 - ٧. كفر محاربي أمير المؤمنين عالياً (١١).
 - ان الجاهل بو لاية أمير المؤمنين علياً إلى مرتد (٨٢).
- كفر من يخالف الإمامية في الاصول كالتوحيد والعدل والنبوة والإمامة (۸۳).

كما استدل _ با لإجماع من دون ان يحدد انه إجماع الأُمّة أو الإمامية - على المسائل التالية:

- ١. ان الاطفال والبهائم يُعدّون كاملي العقول (٨٤).
 - ٢. خلوص الثواب من الشوائب في الجنة (٥٥).
 - ٣. وجوب وجود امام واحد في كل عصر (٨٦).
- ٤. القول بوجوب عصمة الإمام، وكونه مفضو لا من ناحية الثواب، خارج عن الإجماع (٨٧).

يلاحظ ان المرتضى يستدل على مختلف أبواب العقائد بالإجماع، وإن كان أكثرها في باب الايهان والكفر، والمعاد، فان هذه الإجماعات تعبِّر عن رأي الإمام المعصوم الحي الغائب الميلاً، وهي تأخذ حجيتها _ وفقا لرأي المرتضى _ من دخول الإمام بين المُجمِعين.



لقد ادى اعتهاد المرتضى على الإجماع وخاصة إجماعات الإمامية إلى حدوث اختلافات متعددة مع المعتزلة وخاصة الجبائيين، ولم يتأخر المرتضى في مخالفة فرقة المعتزلة بشطريها البصري والبغدادي - إذا ما وَجد إجماعا للامامية على أيّ مسألة من المسائل العقائدية؛ لأنّه بوصفه إماميّاً معتقد بوجوب متابعة رأي الإمام المعصوم الغائب في كل آرائه، لا يجرؤ على مخالفة إجماع الإمامية، لأنّه يعني مخالفة صريحة لقول الإمام.

وقد يغفل المرتضى أحياناً عن وجود الإجماع، فيتخذ موقفا معينا، لكنه ما ان يتنبه إليه فانه يتراجع عن موقفه، ويتخذ موقفا موافقا للإجماع. وقد حصل هذا الأمر مرة معه، فانه ذهب في المسائل الموصليات الثانية إلى حرمة الربابين الاب والابن (^^^) لكنه تنبه في كتاب الانتصار إلى وجود إجماع للامامية على عدم حرمة الربا في هذه المسألة، فتراجع عن رأيه مباشرة، وقال: «ثمّ لمّا تأملتُ ذلك، رجعتُ عن هذا المذهب؛ لاني وجدتُ اصحابنا مجمّوعين على نفي الربابين مَن ذكرناه، وغير مُحتلفين فيه في وقت من الاوقات. وإجماع هذه الطائفة قد ثبت انه حجة» (^^).

إذن مع وجود احتمال غفلة المرتضى عن بعض إجماعات الإمامية، فاذا وجدنا احد العلماء ينقل إجماع الإمامية، ووجدنا المرتضى نخالفا لذلك الإجماع، فيجب التمهل وعدم نسبة قول نخالف للإجماع إلى المرتضى؛ لاننا نعلم يقينا انه لو كان مطلعا على الإجماع لما كان يتخذ موقفا نخالفا له. وينبغي ان لا نهمل احتمال خطأ الناقل للإجماع، وانه لم يكن هناك إجماع من الأساس.

* مصادر البحث *

ير الفتاوي، تحقيق:	ن ادريس، ابو جعفر محمد بن منصور الحلي، كتاب السرائر الحاوي لتح	۱. ابر
.1	ة التحقيق، قم: جماعة المدرسين بالحوزة العلمية – قم، الطبعة الثانية، ١٠.	لجن

- ۲. ابن الملاحمي، ركن الدين الخوارزمي، كتاب الفائق في أُصول الدين، تحقيق: ويلفرد ماديلونج، مارتين مكدرموت، طهران: مؤسسه پژوهشي حكمت و فلسفه ايران، مؤسسه مطالعات اسلامي دانشگاه آزاد برلين آلمان، ۱۳۸٦ ش.
 - ٣. الشريف المرتضى، على بن الحسين الموسوى، الانتصار، قم: مؤسسة النشر الاسلامي، ١٤١٥.
 - ٤. نتزيه الانبياء والائمة البَيِّكُ ، تحقيق: فارس حسون كريم، ١٤١٨.
- ٥. الذخيرة، تحقيق: السيد احمد الحسيني، جماعة المدرسين بالحوزة العلمية قم،١٤١١.
- ٦. الذريعة إلى أُصول الشريعة، تحقيق: اللجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق الثيلا قم، ١٤٢٩.
- ۷. رسائل الشريف المرتضى، تصحيح: سيد مهدى رجائى، دارالقرآن الكريم قم، ١٤٠٥.
- ٨. الشافي في الإمامة، تحقيق: السيد عبد الزهراء الخطيب، قم: مؤسسة السياعيليان قم، ط٢، ١٤١٠.
- ٩. اللخص في أُصول الدين، تحقيق: محمد رضا الانصاري القمي، الناشر: مركز نشر دانشگاهي و كتابخانه مجلس شوراي اسلامي طهران، ١٣٨١ ش.
- ١. الشيخ مفيد، محمد بن محمد بن النعمان العكبري، اوائل المقالات، تحقيق: ابراهيم الانصاري بروت، الناشر: دار المفيد، ١٤١٤.
- ۱۱. التذكرة باصول الفقه، تحقيق: مهدى نجف، الناشر: دار المفيد بيروت، ۱۶۱۶.
- ۱۲. الصدوق، محمد بن على بن بابويه القمي، الاعتقادات في دين الإمامية، تحقيق: عصام عبد السيد، الناشر: دارالمفيد بيروت، ١٤١٤.
- ١٣. الطوسي، محمد بن الحسن، الرسائل العشر، تحقيق: الاستاذ دانش بجوه (دانش پژوه)، جماعة المدرسين بالحوزة العلمية قم.



- ١٤..... العدة في أُصول الفقه، تحقيق: محمدرضا الانصاري القمي، ١٤١٧.
- ١٥. الغيبة ، تحقيق: عبد الله الطهراني، وعلى احمد ناصح، مؤسسة المعارف الاسلامية قم، ١٤١١.
- 17. القاضي عبد الجبار، المغنى في ابواب التوحيد والعدل، ج١٧، (الشرعيات)، اشرف على احيائه: د. طه حسين.
- ١٧. الكاظمي، اسد الله التستري، كشف القناع عن وجوه حجية الإجماع، الناشر: مؤسسة آل البيت الله .
- ۱۸. الكليني، محمد بن يعقوب الرازي، الكافي، تحقيق: على اكبر الغفاري، الناشر: دار الكتب الاسلامية.
- ١٩. المبلغي، احمد، نگرشى تاريخى به إجماع (مقال بالفارسية)، (نشر هذا المقال في مجله (فقه)،
 السنة التاسعة، العدد ٢١-٣٣).
- ٠٢. المحقق الحلي ، ابو القاسم جعفر بن الحسن الهذلي، معارج الاصول، تحقيق: محمد حسين الرضوى، الناشر: انتشارات مؤسسه آل البيت التالا قم، ١٤٠٣.
- ٢١. النراقي، احمد، عوائد الايام، تحقيق: مركز الابحاث والدراسات، مكتب الاعلام الاسلامي قم، ط١، ١٤١٧.
- ٢٢. النوبختي، ابو سهل، التنبيه في الإمامة (مطبوع ضمن كتاب اكمال الدين للشيخ الصدوق)،
 تحقيق: على اكبر الغفاري، جماعة المدرسين بالحوزة العلمية قم، ١٤٠٥.

* هوامش البحث *

- (١) المرتضى، على بن الحسين، تنزيه الأنبياء علم المُتَلِثُونُ ، ص٧٠.
 - (٢) المصدر السابق، ص٢٤٦.
- (٣) المرتضى، علي بن الحسين، الذريعة إلى أُصول الشريعة، ج١، ص٢٠.
- (٤) الطوسي، محمد بن الحسن، الرسائل العشر (المقدمة في المدخل إلى صناعة علم الكلام)، ص٧٤.
 - (٥) الأسراء، الآية ٣٦.
 - (٦) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص٧.



- (٧) المرتضى، علي بن الحسين، الذخيرة في علم الكلام، ص١٢١.
 - (٨) المصدر السابق.
- (٩) المرتضى، على بن الحسين، الذريعة إلى أُصول الشريعة، ج٢، ص ٧٠ ٦٧١.
 - (١٠) المرتضى، على بن الحسين، الملخص في أُصول الدين، ص١٣٥.
 - (١١) المرتضى، على بن الحسين، رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٢٤.
 - (١٢) المحقق الحلي، جعفر بن الحسن، معارج الاصول، ص١٤١.
 - (١٣) المفيد، محمد بن محمد، أوائل المقالات، ص١٢٢.
 - (١٤) المفيد، محمد بن محمد، التذكرة باصول الفقه، ص٤٤.
 - (١٥) المرتضى، على بن الحسين، رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٣٤.
 - (١٦) الطوسي، محمد بن الحسن، عدة الاصول، ج١، ص١٠٠، ١٢٦.
 - (١٧) المرتضى، على بن الحسين، رسائل الشريف المرتضى، ج٤، ص٣٣٦.
 - (١٨) المصدر السابق، ج٢، ص١٣.
 - (١٩) المصدر السابق، ج٣، ص٥٥٥.
 - (۲۰) المصدر السابق، ج۱، ص۱۱۷.
 - (٢١) المرتضى، علي بن الحسين، الذخيرة، ص٤٢٧.
 - (٢٢) المرتضى، على بن الحسين، رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص١١.
- (٢٣) انظر قصة هشام بن الحكم مع الديصاني (الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص٦٢)؛ وغير ذلك من الاسئلة المباشرة التي كان يطرحها اصحاب الأثمّة عليهم المُتَلِّكُ.
- (٢٤) الصدوق، محمد بن علي، الاعتقادات في دين الإمامية، ص٤٣. وقد حكى ابن حجر عن علي بن اسماعيل الميثمي شيئا قريبا من هذا، فقال في ترجمته: «علي بن ميثم العو في أحد الرافضة حكى عنه النظام، قال: كنا نكلمه، فيذكر ما يذهب إليه. فنقول: أرأيٌ أو سماع؟ فيُنكر ان يكون يقول شيئا من رأيه» (ابن حجر، لسان الميزان، ج٤، ص٢٦٥).
 - (٢٥) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص٧٥.
- (٢٦) انظر حالة ارجاع الأئمّة على إلى إلى زكريا بن آدم القمي (الحر العاملي، محمد بن الحسن، وسائل الشيعة، ج٧٧، ص١٤٧).
- (٢٧) النويختي، ابو سهل، التنبيه في الإمامة (ضمن كتاب اكمال الدين للشيخ الصدوق)، ص٩٠. الطوسي، محمد بن الحسن، الغيبة، ص٣٧٣.

- (٢٩) المصدر السابق، (المسائل الرسية)، ج٢، ص٣٦٦ -٣٦٧.
- (٣٠) المفيد، محمد بن محمد، الفصول العشرة في الغيبة، ص١٠٧؛ وانظر: مجلة (فقه) (بالفارسية)، السنة التاسعة، العدد ٣١-٣٢، ص٢٨٢.
 - (٣١) المفيد، محمد بن محمد، أوائل المقالات، ص١٢١؛ التذكرة باصول الفقه، ص٥٥.
 - (٣٢) مجلة (فقه) (بالفارسية)، السنة التاسعة، العدد ٣١-٣٢، ص٢٨٦.
 - (٣٣) الطوسي، محمد بن الحسن، العدة في أُصول الفقه، ج٢، ص٦٣١.
- (٣٤) لمعلومات اكثر، انظر: النراقي، احمد، عوائد الايام، ص ٦٧١، الكاظمي، اسد الله التستري، كشف القناع عن وجوه حجية الإجماع.
 - (٣٥) المرتضى، على بن الحسين، الذريعة إلى أصول الشريعة، ص٤٣١.
- (٣٦) الاسد آبادي، القاضي عبد الجبار، المغني في التوحيد والعدل (الشرعيات)، ج١٧، ص١٦٧ ١٦٨ الاسد آبادي، الملاحمي الخوارزمي، المعتمد، ج٢، ص١٢.
- (٣٧) الاسد آبادي، القاضي عبد الجبار، المغني في التوحيد والعدل (الشرعيات)، ج١٧، ص١٦٠ وما بعدها.
- (٣٨) الاسد آبادي، القاضي عبد الجبار، المغني في التوحيد والعدل (الشرعيات)، ج١٧، ص١٧١؛ ١٨٠.
- (٣٩) المرتضى، علي بن الحسين، الشافي في الإمامة، ج١، ص٢١٦ -٢٧٥؛ الذريعة، ص٢١٦ -٤٣١.
 - (٤٠) المرتضى، على بن الحسين، رسائل الشريف المرتضى (المسائل التبانيات)، ج١، ص١١ -١٣.
 - (٤١) المصدر السابق، (المسائل الرسية الأولى)، ج٢، ص٣٦٨.
 - (٤٢) المصدر السابق، ص٣٦٩.
- (٤٣) ابن ادريس، محمد، بن منصور، السرائر، ج٢، ص٥٢٩ -٥٣٠؛ وانظر: النراقي، احمد، عوائد الايام، ص٧١٦.
 - (٤٤) الطوسي، محمد بن الحسن، العدة في أُصول الفقه، ج٢، ص ٦٣١؛ الغيبة، ص٩٧.
 - (٤٥) المرتضى، علي بن الحسين، الذريعة، ص٤٣٢.
 - (٤٦) المصدر السابق، ص٤٣٢ -٤٣٣.
 - (٤٧) الطوسي، محمد بن الحسن، العدة في أُصول الفقه، ج٢، ص٦٣٤.
- (٤٨) المرتضى، على بن الحسين، الذريعة، ص٤٣٣؛ ابن الملاحمي الخوار زمي، المعتمد، ج٢، ص٣٥.



🤣 دور الإجماع في الفكر الكلامي / حيدر البيا

- (٤٩) المرتضى، على بن الحسين، الذريعة، ص٤٣٧؛ الذخيرة، ص٤٣٥.
- (٥٠) الاسد آبادي، القاضي عبد الجبار، المغني (الشرعيات)، ج١٧، ص١٧٣ -١٧٥، ٢٠٨؛ ابن الملاحمي الخوارزمي، المعتمد، ج٢، ص٢٤، ٣٤.
 - (٥١) ابن الملاحمي الخوار زمي، المعتمد، ج٢، ص٢٤.
 - (٥٢) رسائل الشريف المرتضى، ج٢، ص١٣٤.
 - (٥٣) رسائل الشريف المرتضى، ج٢، ص١٣٨.
 - (٥٤) المصدر السابق، ج١، ص١٤٨.
 - (٥٥) المصدر السابق، ج١، ص١٥٠.
 - (٥٦) المصدر السابق، ج٢، ص٣٠٣.
 - (٥٧) المصدر السابق، ج٢، ص٠١٠.
 - (۵۸) الذخيرة، ص۳۰۰.
 - (٥٩) رسائل الشريف المرتضى، ج٣، ص١٩٢.
 - (٦٠) المصدر السابق، ج٣، ص١٩٢.
 - (٦١) الذخيرة، ص٥٠٥؛ رسائل الشريف المرتضى، ج٣، ص١٧.
 - (٦٢) رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص١٤٢.
 - (٦٣) المصدر السابق، ج١، ص٥٥١.
 - (٦٤) المصدر السابق، ج١، ص١٥٦.
 - (٦٥) الذخيرة، ص١٤٥.
 - (٦٦) الذخيرة، ص٥٠٥؛ رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٥٠٠.
 - (٦٧) الذخيرة، ص٢٩٨.
 - (٦٨) المصدر السابق، ص٢٠.
 - (٦٩) المصدر السابق، ص٥٢٩.
 - (۷۰) المصدر السابق، ص٤٥٢.
 - (٧١) المصدر السابق، ص٥٥٥.
 - (٧٢) الشافي في الإمامة، ج١، ص٢٩٢.
 - (۷۳) المصدر السابق، ج۲، ص۱۸۸.
 - (٧٤) المصدر السابق، ج٢، ص١٩٧.

- (٧٥) رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٩٠١، ٢٨٤؛ ج٢، ص٥٦٥.
 - (٧٦) المصدر السابق، ج١، ص١٢٥ -١٢٦؛ ج٣، ص١٣٦ -١٣٨.
 - (۷۷) المصدر السابق، ج۲، ص۲۵۲.
 - (۷۸) رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٢٠٨.
 - (۷۹) المصدر السابق، ج٣، ص١٤٨.
 - (۸۰) الذخيرة، ص٤٩١.
 - (٨١) المصدر السابق، ص٥٩٥.
 - (۸۲) رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٢٢٥.
 - (۸۳) المصدر السابق، ج۳، ص۲۷۱.
 - (٨٤) الذخيرة، ص٢٥٠.
 - (۸۵) المصدر السابق، ص۲۸۵.
 - (٨٦) المصدر السابق، ص٤١٢، ٤١٤، ٤٣٠.
 - (۸۷) المصدر السابق، ص٤٣٥.
- (۸۸) المرتضى، علي بن الحسين، رسائل الشريف المرتضى (المسائل الموصليات الثانية)، ج١، ص١٨١-١٨٥.
 - (٨٩) المرتضى، علي بن الحسين، الانتصار، ص٤٤٦.



